Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Педагогика высшей школы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Высшее образование – это:

А) целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемого, направленный на формирование у обучаемых системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей

Б) уровень образования, целью которого является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации

В) процесс и результат развития личности под влиянием внешних и внутренних факторов (воспитания, обучения, социальной и природной среды, собственной активности личности, развития, формирования)

Г) процесс количественных и качественных изменений, наследуемых и приобретаемых свойств человека

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Основными документами, регламентирующими организацию педагогического процесса в университете, являются:

А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, локальные нормативные правовые акты образовательных организаций высшего образования, учебные планы по каждому направлению подготовки/специальности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик

Б) законы, учебники и учебные пособия, учебные планы

В) федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик

Г)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

), ПК-3

функции:

щую, формирующую

Б) обучающую, развивающую, воспитывающую, побуждающую, контрольно-корректировочную

В) логическую, развивающую, определяющую, формирующую

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

4. Выберите один правильный ответ.

Содержание профессиональной подготовки бакалавров, специалистов и магистров отражено в следующих документах:

А) в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, основных профессиональных образовательных программах высшего образования, рабочих программах учебных дисциплин (практик)

Б) в профессиональных стандартах, рабочих учебных планах, основных профессиональных образовательных программах

В) в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», рабочих программах учебных дисциплин (практик)

Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными категориями педагогики высшей школы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия		Определения
1) Образование	А)	процесс и результат усвоения студентами систематизированных знаний, умений и навыков, формирования на их основе научного мировоззрения, моральных и иных качеств личности, развитие ее творческих сил и способностей
2) Обучение	Б)	целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и студентов, направленный на формирование у студентов системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей
3) Воспитание	В)	процесс количественных и качественных изменений наследуемых и приобретаемых свойств студента
4) Развитие	Г)	процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и воспитуемых в высшей школе

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия		Определения
1) Знания	А)	готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков
2) Умения	Б)	компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения
3) Навыки	В)	отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов педагогического процесса в высшей школе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) этап осуществления педагогического процесса

Б) педагогическая диагностика

В) этап анализа достигнутых результатов

Г) проект организации процесса

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

2. Установите правильную последовательность уровней профессионального образования от низшего к высшему. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Б) среднее профессиональное образование

В) высшее образование – бакалавриат, специалитет

Г) высшее образование – магистратура

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и студентов, направленный на формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей.

Правильный ответ: обучение

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Система образования создает условия для _____ образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Правильный ответ: непрерывного

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является _____ характер образования – приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Правильный ответ: гуманистический

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Во ФГОС ВО результаты освоения образовательных программ представлены в виде перечня _____.

Правильный ответ: компетенций

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Правильный ответ: Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования / ФГОС ВО / Образовательные стандарты

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Педагогическая технология – это системный метод _____, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, задачей которого является оптимизация форм образования.

Правильный ответ: создания / разработки

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Термин «innovation» в переводе с английского означает _____.

Правильный ответ: нововведение / инновация / новшество / новая идея.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Напишите пропущенные слово (словосочетание).

Воспитание – это процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и _____.

Правильный ответ: воспитуемых / студентов.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите труд великого российского педагога К. Д. Ушинского, который стал методологической и содержательной основой научной традиции использования комплексных знаний о человеке как субъекте социальных взаимодействий при разработке педагогических методик и технологий.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Научная традиция использования комплексных знаний о человеке как субъекте социальных взаимодействий при разработке педагогических методик и технологий берет свое начало из труда великого российского педагога К. Д. Ушинского «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии».

Критерии оценивания: наличие в ответе названия «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» или аналогичного по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Исходя из уровней профессионального образования, установленных в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перечислите компоненты, которые входят в модель индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего конкурентоспособность и

устойчивость выпускника университета на рынке труда.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: среднее профессиональное образование;

высшее образование – бакалавриат, специалитет;

высшее образование – магистратура;

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Критерии оценивания: наличие не менее трех компонентов; логичность предложенной последовательности компонентов индивидуального образовательного маршрута, наличие ключевых слов «бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации/аспирантура» или аналогичного по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-10, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Педагогика высшей школы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва